

T.C.
BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
ADEM ÇELİK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sürekli gelişen ve değişen teknolojiyle bilginin değişim süreci de hızla ilerlemiştir. Bu durum başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını, sürekli değişen ve gelişen ortamlarda, sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucunda hazırlanan “stratejik plan” okulumuzun çağa uyumunu, gelişimini ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu, tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan stratejik planın, okulumuzun eğitim yapısını daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve yaratıcılığı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, altyapı, toplumla ilişkiler ve kurumlararası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük Önder Atatürk’ü örnek alarak kurulan okulumuz; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi, en iyi imkanlarla donatıp, düşünce ufku geniş, Türkiye Cumhuriyeti’ni daha ileriye taşıyacak bireyler olması için tüm öğretmen ve idarecileriyle özverili bir şekilde çalışmaktadır.

Recep SÖZVEREN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan; Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile hazırlanma süreci gerçekleşmiştir. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında, ilk aşamada; durum analizi çalışmaları yapılmış ve bu aşamada paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere; paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından, geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun; amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Recep SÖZVEREN	Okul Müdürü	Ramazan BALABAN	Müdür Yardımcısı
Faruk UĞUR	Müdür Yardımcısı	Hayrettin AKINCI	Öğretmen
Ufuk ERGÜN	Öğretmen		
Evren SEVER	Okul Aile Birliği Başkanı		
Öznur ACUR	Okul Aile Birliği Temsilcisi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi, temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz İstanbulumuzun şirin ilçesi Büyükçekmece sınırları içerisinde 1990 yılında hayırsever iş adamı Adem ÇELİK tarafından yapılmıştır. Adem Çelik İlköğretim Okulu olarak 1990-1991 eğitim öğretim yılında Adem Çelik İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretime hayatına başlamıştır. Okulumuzun kurucu ve ilk müdürü Recep PİRİM’dir.

Okulumuz 2009 yılında deprem güçlendirmesine alınmış ve bu sürede geçici olarak Recep Güngör Lisesinde eğitim öğretim faaliyetini sürdürmüştür.

11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6287 sayılı kanunla eğitim kurumlarının 8 yıl kesintisiz eğitim sisteminden, 4+4+4 eğitim sistemi değişimiyle okulumuz Adem Çelik Ortaokulu ve Adem Çelik İlkokulu olarak eğitim öğretim faaliyetine geçiş yapmıştır.

Okul binamız 2018 yılında yıkılarak yerine yeni bina inşa edilmiş olup 2019 yılı Eğitim-Öğretim dönemine yeni binada devam etmektedir.

Okulumuzda ilk Müdür Recep PİRİM’den sonra Erdoğan ERTÜRK okul müdürlüğü yapmıştır. Erdoğan ERTÜRK ’ün başka bir kuruma atanmasıyla okul müdürü Ömer Faruk AKIN olmuştur. Ömer Faruk AKIN’ın Temmuz 2014’te emekli olmasından sonra okulumuz müdürlüğüne Erdoğan ERTÜRK tekrar atanmış ve son olarak 2018 idareci atamalarında Recep SÖZVEREN okul müdürü olarak atanmış ve halen bu görevini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: BÜYÜKÇEKMECE		
Adres:	Cumhuriyet Mah. Şimşek Sok. No.:4		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/aBL59nP8o9R2	
Telefon Numarası:	(212) 872 7523		Faks Numarası:	(212) 872 1003	
e- Posta Adresi:	732976@meb.k12.tr		Web Sayfası Adresi:	http://ademcelikortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	732976		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/01/1990			Toplam Çalışan Sayısı	46	
Öğrenci Sayısı:	Kız	394	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	445		Erkek	18
	Toplam	839		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		40
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		21
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		87	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8,20

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	14	22	36
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	26	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		yok
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m ²)	1219	Kütüphane		yok
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m ²)	70	İş Atölyesi	var	
Öğretmenler Odası (m ²)	49	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturma Alanı (m ²)	800	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	967			
Okul Kapalı Alan (m ²)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m ²)	30			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf A Şubesi	25	14	39	7. Sınıf A Şubesi	18	25	43
5. Sınıf B Şubesi	15	25	40	7. Sınıf B Şubesi	20	23	43
5. Sınıf C Şubesi	21	16	37	7. Sınıf C Şubesi	19	23	42
5. Sınıf D Şubesi	17	20	37	7. Sınıf D Şubesi	17	25	42
5. Sınıf E Şubesi	22	16	38	7. Sınıf E Şubesi	15	26	41
6. Sınıf A Şubesi	24	18	42	8. Sınıf A Şubesi	15	25	40
6. Sınıf B Şubesi	19	21	40	8. Sınıf B Şubesi	18	22	40
6. Sınıf C Şubesi	21	19	40	8. Sınıf C Şubesi	18	22	40
6. Sınıf D Şubesi	21	18	39	8. Sınıf D Şubesi	18	22	40
6. Sınıf E Şubesi	17	22	39	8. Sınıf E Şubesi	18	22	40
				8. Sınıf F Şubesi	16	22	38

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	21	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

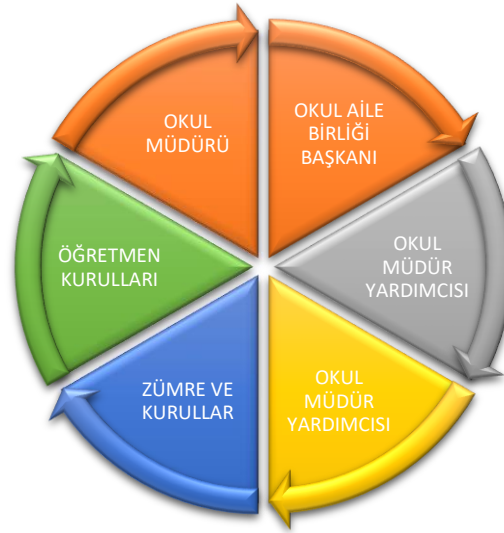
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	112,292	53,985
2018	161,102	57,100

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmendir. Eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri; anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen istekler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak öneriler alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile ders işlenmeye çalışılmaktadır..

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz: Sınıf sayılarımızın aşırı kalabalık oluşu, müzik ve resim atölyelerinin olmayışı ve okul bahçesinde spor etkinliklerin yapıldığı alanların yeterli olmaması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Öğretmenlerin okula karşı aidiyet duyguları yüksektir. Eğitim öğretim süreci içinde öğretmenlere eşit ve adil bir tutum sergilenmektedir. Öğretmenler arası iş birliği yapılmaktadır. Uygulanacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilmektedir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedirler.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz : İkili eğitim yapılmasından dolayı öğretmenlerle yeteri kadar sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler yapılamamaktadır. Sınıf sayılarının kalabalık oluşu sınıflarda hâkimiyeti zorlaştırmakta, bu durum da öğretmenlerde motivasyon kaybına neden olmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Velilerimiz eğitimciye ihtiyaç duyduğu anda her zaman öğretmenle görüşme imkânı bulur. Veli öğretmen idare koordinasyonu güçlüdür. Öğrenci ile ilgili her türlü bilgi hızlıca karşılıklı olarak paylaşılır. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşılmaktadır.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz: Okulumuzda spor salonu, konferans salonu, beceri atölyeleri, resim ve müzik sınıflarının olmayışı en büyük problem olarak öne çıkmaktadır. Bu nedenlere bağlı olarak sanatsal ve kültürel etkinlikler yeteri kadar yapılamamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri, gelir gider bilgileri ve paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör başkalığı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması Veli iletişiminin güçlü olması Okul-Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması Okula ulaşımın kolay olması Okula yakın bir hastanenin bulunması

Donanım	FİBER internet bağlantısının olması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması Komisyonların etkin çalışması Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması Okulun diğer okul ve kurumlarla paylaşım içinde olması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması STK ve yerel yönetimlerle iletişim içinde olunması Üniversite ile iş birliğinde olunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı Kaynaştırma öğrenci eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması Servis araç yolunun olmaması
Donanım	Konferans salonunun olmaması Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	Uluslararası sergi ve yarışmalara katılım sayısının artırılması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bđlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim oğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen dđzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sđrenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığın ve çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve oğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, oğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, oğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim oğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim oğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı ğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	ğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve Servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslararası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı ğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen, çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek, bulunduğu bölgenin kalkınmasına, gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan , evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik
- 7) Sabırlı olmak, hoşgörölü olmak ve kararlılık,
- 8) Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan eğitim ve öğretimin etkin olduğu erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	97	98	99	100	100	100	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	97	98	100	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	8	9	8	6	4	2
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	8	8	7	6	4	2
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	7	8	6	5	4	2
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	6	6	5	4	3	2
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	7	7	6	5	3	2
		PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	3	3	2	2	1	1
PG.1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	0	1	1	1	1	1	
PG.1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	25	30	40	50	60	70	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcıları Rehber öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	5. Sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programları yapılacaktır.	Müdür yardımcıları Rehber öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür yardımcıları Rehber öğretmenler Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi Rehber öğretmenler Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında; akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden, başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yıl sonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	84	85	86	87	88	90
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85	86	87	88	89	90
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	84	85	86	87	88	90
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	87	87	88	89	90	91
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	78	86	90	90	92	92
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	51	55	60	63	65	70
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		80	79	82	83	85	90
PG.2.1.4	Değerler Eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	9	11	13	14	15	16
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	83	90	92	94	96	98
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		53	59	65	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Rehber öğretmenler Zümre öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi Zümre öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.3	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi Zümre öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Değerler Eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi Rehber öğretmenler Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehber öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		11	19	22	24	26	27
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	385	400	420	450	480	500
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	218	200	230	250	280	300
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	37	40	45	50	55	60
PG.2.2.3	Okul veli iş birliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	20	20	22	24	26	28
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	75	80	85	90	95	98
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	12	14	16	18	20
PG.2.2.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		-	3000	5000	6000	7000	8000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul idaresi Rehber öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul idaresi Rehber öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul idaresi Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.5	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki,teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	7	8	9	10	10	11
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	90	90	91	92	93	94
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	17	19	20	21	22	23
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	19	20	19	18	17	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.5	Sınıf mevcutlarının uygun hale getirilmesi için üst kurumlarla gerekli çalışmalar yapılacak	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı, eğitim öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde, sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.2	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.5	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	80	80	85	86	88	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.2.3	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.2.4	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.2.5	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme, değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	12	13	15	17	18	19
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	18153	20162	22000	25000	28000	30000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	75	80	85	90	95	98
PG.3.3.4	İş birliği yapılan belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	5	5	6	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	12000	13000	14000	15000	63000
TOPLAM	10000	12000	13000	14000	15000	63000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında; 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.